**Правила использования сети Интернет в ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат №2»**

**Общие положения**

 Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет обучающимися, воспитанниками, педагогическими работниками и другими сотрудниками ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат №2» (далее –школа).

 Правила имеют статус локального нормативного акта школы. Если нормами действующего законодательства РФ предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства РФ.

Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам:

соответствие образовательным целям;

способствование гармоничному формированию и развитию личности;

уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернет;

приобретение новых навыков и знаний;

расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;

социализация личности, введение в информационное общество.

**Политика использования сети Интернет в ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат №2»**

 Использование сети Интернет в школы возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школы, с настоящими Правилами.

 Ознакомление и согласие удостоверяются подписью лица в листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяются, помимо его подписи, также подписью его родителя (законного представителя).

 Директор школы является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в школе.

 Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Совет образовательной организации, состоящий из представителей педагогического коллектива, работников школы, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.

 Очередные собрания Совета образовательной организации (Совет школы ) проходят с периодичностью, установленной директором школы.

Совет школы:

принимает решение о разрешении / блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса, с учетом социокультурных особенностей региона;

определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;

дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

 Во время занятий контроль за использованием обучающимися, воспитанниками сети Интернет в соответствии с Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися, воспитанниками;

запрещает дальнейшую работу обучающегося, воспитанника в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школы;

принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу / группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль осуществляет лицо, уполномоченное Советом школы (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, педагогических и других работников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школы;

не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в предусмотренных Правилами случаях;

принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу / группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

При использовании сети Интернет в школы осуществляется доступ только к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школы или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в школы без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения директора школы.

Пользователи сети Интернет в школы понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов и осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству РФ и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

Решение о политике доступа к ресурсам / группам ресурсов сети Интернет принимает Совет школы самостоятельно либо с участием внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

педагогические работники школы и других учреждений;

лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;

представители органов управления образованием;

родители обучающихся, воспитанников.

При принятии решения Совет школы, эксперты руководствуются:

законодательством РФ;

специальными познаниями, в т. ч. полученными в результате профессиональной деятельности;

опытом организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;

интересами обучающихся, воспитанников, целями образовательного процесса;

рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

Отнесение определенных категорий и / или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, уполномоченным директором школы по представлению Совета школы.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школы, и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах школы являются:

соблюдение действующего законодательства РФ, интересов и прав граждан;

защита персональных данных обучающихся, воспитанников, педагогических работников и других сотрудников;

достоверность и корректность информации.

 Персональные данные об обучающихся, воспитанниках (фамилия и имя, класс или группа, возраст, фотография, место жительства, телефоны и др. контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах школы только с письменного согласия родителей (законных представителей). Персональные данные педагогических работников и других сотрудников школы размещаются на Интернет- ресурсах школы только с письменного согласия работника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте школы и его подразделений без согласия лица (законного представителя) могут быть упомянуты только его фамилия и имя.

При истребовании согласия представитель школы и / или Общественного совета школы разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Школа не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (законного представителя) на опубликование персональных данных.

Процедура использования сети Интернет

Использование сети Интернет в школы осуществляется в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

По разрешению Уполномоченного лица обучающиеся (с согласия родителей, законных представителей), педагогические работники и другие сотрудники вправе:

размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;

иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах школы.

Обучающемуся запрещается:

находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и / или нарушающей законодательство РФ (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т. п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

осуществлять любые сделки через Интернет;

осуществлять загрузку файлов на компьютер школы без разрешения Уполномоченного лица;

распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

Уполномоченное лицо проверяет, отстранен ли обучающийся от самостоятельной работы в сети Интернет.

При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о нем Уполномоченному лицу с указанием интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;

довести информацию до сведения Совета школы для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему;

направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство РФ – сообщить о нем по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством РФ (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

интернет-адрес (URL) ресурса;

тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства РФ либо несовместимости с задачами образовательного процесса;

дату и время обнаружения;

информацию об установленных в школы технических средствах технического ограничения доступа к информации.