

**Публичный доклад**  
**директора государственного казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Дербентская школа-интернат №2»**

**2019-2020 учебный год**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение РД «Дербентская школа-интернат №2» функционирует на основе лицензии: Серия 05 Л 01 № 0003249, регистрационный № 8855 от 14 марта 2017 года, Устава, принятого общим собранием трудового коллектива, договора с учредителем – МО РД. Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №00011473 от 13 марта 2017 года.

Местонахождение: 368608, РД, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, 1

Имеется сайт в Интернете: <http://derbe.dagestanschool.ru>

ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат №2» открыла двери перед учащимися в 1969 году.

Дербентская школа-интернат - это особая школа любящей, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование-срок освоения четыре года;

II ступень – основное общее образование-срок освоения пять лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование-срок освоения два года.

**В 2019-2020 учебном году интернат №2 работал по теме: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС»**

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение 400 человек. На начало года обучалось 379 обучающихся. В течение учебного года выбыло 31 обучающийся, прибыло 12. Выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. На конец учебного года контингент обучающихся составил -350

По социальному составу на конец года из 350 обучающихся:

состояли на внутришкольном учёте -23 ученика, на учёте КДН и УЗ – 0,

детей из неполных семей - 55,

детей из многодетных семей - 238,

детей, находящихся под опекой - 6,

детей из малообеспеченных семей - 87,

детей-инвалидов - 6 человек.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных инновационных технологий.

Образовательный и воспитательный процесс в 2019-2020 учебном году осуществляли 76 педагогических работников, из них 36 учителей и 40 воспитателей-педагогов, педагог, вспомогательных служб (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор).

Работа школы-интерната №2 в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует от учителя нового типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников школы-интерната №2 проходит на базе курсов повышения квалификации при ДИРО в г. Махачкала.

Педагогические работники осваивают новую форму КПК: дистанционную.

В 2019-2020 уч.году курсы повышения квалификации прошли 12 учителей.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

На конец 2019– 2020 учебного года в 19 классе - комплекте обучалось 350учеников. Переведены в следующий класс 350 учащихся. Выпущено с документами обычного образца 26 выпускников, на «5» - 3 учащихся. Успеваемость по школе составила 98,9 качество ЗУН 43,7%, что на 3% выше прошлого года.

Учебный год	2018– 2019	2019 – 2020
I ступень	100/51,9	100/53,9
II ступень	100/18,3	100/ 19
III ступень	96,7	78,5

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2019-2020 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ в условиях коронавирусной инфекции.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

Результаты ГИА в 9 классах

В связи с коронавирусной эпидемией в 2019-2020 уч.году ГИА-9 не состоялось. К ЕГЭ в 11 классах были допущены все 5 человек. По итогам экзаменов получили аттестат установленного образца-5 Показатели ЕГЭ:

**Обучающиеся 9-11классов аттестаты получили на основании результатов промежуточной аттестации.**

предмет	всего	допущено	сдали	% успеваемости
Русский язык	5	5	5	100
Математика базовый	0	0	0	0
Биология	1	1	1	100
Обществознание	3	3	2	66,7
История	3	3	3	100
информатика	1	1	0	0
химия	1	1	1	100
биология	1	1	1	100

Нужно отметить, что большая совместная работа администрации школы, классного руководителя 11 - го класса, учителей – предметников в подготовке к ЕГЭ была проведена. на должном уровне.

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания.

Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
1-4	Эмиров Э.А.	«Шахматы»
1а,1б	Нурмагамедова М.И.	«Я познаю мир»
2А, 2Б	Фарманова А.А.	«Ах, это увлекательный английский»
3а,3б	Нурмагамедова М.И.	«пластилинография»
4а,4б	Гамзатова Э.Г.	« Умники и умницы»англ.яз

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе учителя, глубже познается изучаемый материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у детей такие способности, как организаторские, так и творческие.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Результативность участия в Акциях и конкурсах

В этом году наша страна отмечает 75 - летие ВОВ и наши ученики

Республиканский конкурс лепбуков .

Акция «Окна Победы»;

Акция «Бессмертный полк»;

Акция «Пионеры-герои»;

Акция «Знамя Победы»;

Акция «Георгиевская лента»;

Литературная эстафета к 75-летию Победы в ВОВ;

Конкурс «О правилах дорожного движения знать всем без исключения»

Учащиеся нашей школы приняли участие в республиканском конкурсе чтецов(муниципальный этап) «Нам завещана память и слава», где ученица 4 «Б» класса Нурмагамедова Маржанат заняла первое место в номинации «Стихи дагестанских поэтов», ученица 3 «А» класса Керимова Аиша 2 место в номинации «О детях войны» и ученица 3 «Б» класса Белирханова Хадижа 3 место в номинации «Стихи о войне».

Воспитательная работа в школе составлена с учетом концепции «Гуманизация воспитательной системы» и основана на «Программе развития воспитательной системы в ГКОУ РД школа интернат №2

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и самое важное, эффективным. Вся воспитательная работа в школе основывалась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного роста ученика. Основной целью воспитания ставилась поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

2019 -20 учебном году было 19 классов, обязанности классных руководителей выполняли 19 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности

- Количественный состав классных руководителей: 19 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 4
- Наполняемость классов: 386 уч.;
- Наполняемость кружков: 147 уч.;
- Наполняемость секций: 78 уч.

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальный консультации и беседы.

С принятием Закона РФ « Об образовании» семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной политики. В современных условиях усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Пытаясь найти пути решения этих проблем, школа ищет новые формы взаимодействия с семьей т. к. в деле воспитания ребенка учителя и родители должны быть союзниками.

В школе принята программа «Семья и школа: Мы вместе» задачами которой, являются:

- Изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию детей;
- Формирование педагогической позиции родителей;
- Налаживание позитивного взаимодействия педагогов и родителей;
- Определения форм взаимодействия семьи и школы;
- Организация родительского всеобуча в ОУ;
- Привлечение родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе;
- Формирование нравственности и культуры поведения детей;
- Подготовка школьников к семейной жизни;
- Формирование потребностей в ЗОЖ.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для жителей села в ДК, приглашение родителей для участия в школьных праздниках, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Но положительная динамика наметилась. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Используются следующие формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы;

Консультации для родителей;

Посещение семей и составление актов;

Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

В 2019-2020 учебном году на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних.
2. Ответственность родителей (законных представителей), за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений.
3. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков.
4. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.

Охрана здания осуществляется силами ООО ЧОО «Беркуть» в круглосуточном режиме и с помощью 17 видеочкамер.

При входе утром в школу ежедневно дежурит сотрудник ООО ЧОО «Беркуть». Родители обучающихся пропускаются в здание школы-интернат на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа). Обучающиеся школы-интернат не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного.

Запрещен вход в школу-интернат любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

### **Здание школы оснащено:**

- тревожной кнопкой вызова охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ.

Во избежание террористических актов в ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат №2» и прилегающей территории в течении всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы-интерната №2 и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы-интерната №2.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открываемы задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы-интернат №2 на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, спальных корпусов.
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат №2» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД России по г.Дербент, УФСБ, росгвардии, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы-интернат и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД России по г.Дербент, администрацией школы-интернат №2

Для обеспечения реализации образовательной программы в ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат №2» функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 50 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, в 10 учебных кабинетах, в учительской, в



кабинетах администрации, 6 кабинетов оснащены интерактивными досками, в 10 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

Сотрудники и обучающиеся школы имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время. Для регистрации пользователей услугами сети ведется специальный журнал учета пользователей, на основе которого составляются ежеквартальные отчеты по интенсивности использования сети в образовательном процессе.

В рамках программы информатизации на уровне школы продолжила свою работу творческая группа по внедрению первичных основ пользования ИКТ.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии
- технические средства обучения.

### **Охрана здоровья учащихся**

В школе-интернате № 2 сложилась целостная система формирования культуры здоровья и безопасного поведения школьников, которая основана на современных программах,

включает разные формы учебной и внеклассной работы, а также современные технологии

обучения здоровью при участии как педагогов и сотрудников школы, так учащихся и родителей.

В Уставе ОУ отражены все направления деятельности учреждения в

части охраны здоровья учащихся. Воспитание детей в общеобразовательном учреждении рассматривается как одно из направлений в становлении личности ребенка, его духовных и физических качеств. В плане работы школы заложены основные задачи и условия, направленные на повышение уровня образования в области здоровьесбережения учащихся и учителей:

- организация педагогического процесса в школе в соответствии с основными требованиями о здоровье детей и подростков;
- повышение компетентности педагогического состава образовательного учреждения в области применения здоровьесберегающих технологий, создание психологически комфортного микроклимата;
- наработка механизмов духовно-нравственного взаимодействия семьи и педагогов школы;
- организация и проведение диагностики психосоматического и социального здоровья учащихся, ведение мониторинга здоровья учащихся, состоящих на диспансерном учете;
- воспитание у учащихся культуры здоровья через самооценку и самокоррекцию.

Компонентом организационно-управленческого обеспечения реализации здоровьесбережения в школе является взаимодействие учреждения с медицинским учреждением села

В штате школы-интерната № 2 имеются квалифицированная медицинская сестра, которая обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися.

В первую очередь, это социально-психологическая служба.

Основные задачи Службы:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся,
  - выявление и устранение причин отклонений в учебе и поведении;
  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в учебном и воспитательном процессах. Деятельность службы на протяжении 2017-2018 учебного года реализовывалась по направлениям:
  - собеседования с будущим первоклассником и его родителями при записи в школу:
- комплектование классов с учетом уровня подготовки и личностных особенностей дошкольников; консультирование родителей;
- выявление психологической готовности детей к школьному обучению, разработка рекомендаций учителям;
  - психологическое просвещение с целью профилактики возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии школьников;
  - диагностическая работа, учитывающая проблематику;
  - консультирование педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развитие их внимания, памяти, мышления, характера и др. проблемам;
  - повышение профессионального уровня.

Работа педагога- психолога с отдельными группами детей младшего школьного возраста направлена на развитие некоторых социально-важных навыков детей:

- коммуникативных способностей;
- развитие памяти
- способности к планированию и прогнозированию.

Целевые установки у детей о том, что их проблемы решаемы, приводят к снижению общих тревожных показателей по школе (согласно данным проведенных тестирований). Особым направлением деятельности психолога является работа с учащимися и родителями по подготовке к ЕГЭ по отдельному плану.

В соответствии с планом работы Службы проводится психолого-медико- педагогическая диагностика школьников, составляются коллегиальные рекомендации по работе с детьми группы риска, оказывается консультативная помощь родителям, опекунам.

Школьным педагогом-психологом ведется работа с детьми-инвалидами

(4человека).

С целью защиты прав ребенка, оказания материальной помощи составлены социальные паспорта всех классов, собраны данные о социально-экономических условиях семей, проведен учет семей разных категорий. Создан и постоянно обновляется банк данных о детях, входящих в «группу риска».

В школе-интернате № 2 принимаются следующие меры, направленные на профилактику гриппа и простудных заболеваний:

- осуществляется плановая вакцинация сотрудников и учащихся школы;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;

- ведется учет пропусков уроков по болезни, по результатам мониторинга информируются специалисты РУО

- оформлены информационные стенды - медработниками проводятся лекции, классными руководителями просветительские классные часы и тематические информационные родительские собрания.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований

СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль, за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах,

- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;

- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности школы является организация на современном уровне школьного питания.

### **Задачи на следующий учебный год.**

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.

2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

3. Составить план работы методического объединения на 2020-2021 учебный год, включая вопросы ФГОС второго поколения.

4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования