**Аналитическая справка**

**по итогам взаимопосещения уроков учителями**

**ГКОУ РД «Дербентская школа- интернат № 2».**

В соответствии с Программой снижения рисков низкой учебной мотивации обучающихся было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

-обмен опытом работы между педагогами;

- повышение качества преподавания в школе;

 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;

 - выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 10 уроков учителями-предметниками и 2 учителями начальных классов. Учителями-предметниками были посещены следующие предметы:

- география 7 класс,

-русский язык 5 класс,

-история 6 класс,

-родная литература 8 класс,

-география 5 класс,

-технология 5 класс,

-физика 9 класс,

- география 9 класс,

- биология 6 класс,

-обществознание 8 класс.

Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 1-2 классах, литературное чтение в 3-4 классах.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Следует взять это на вооружение, и в план школы на следующий год включить взаимопосещение уроков математики, химии, ОБЖ. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

• затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации, способствующей умственному развитию;

• однообразие форм и методов проверки домашнего задания;

• в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;

• затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

**Рекомендации:**

• Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.

• Использовать в своей работе положительный опыт коллег.

• Рационально использовать оборудование кабинета.

• Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.

