****

**Приказ № 79 от «12» апреля 2021 г.**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**учащегося с рисками низкой учебной мотивации.**

Код учащегося 60024

**2021 год**

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель: Исаева Нурият Рамазановна

**1. Характеристика познавательной деятельности учащегося**

1.1 мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована

2. сформирована недостаточно

**3. не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

1. высокая

2. средняя

**3. низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает

**2. медленно запоминает**

3. быстро забывает

4. медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах

2. более успешен при устных опросах

3. успешен в обоих видах деятельности

**4. не успешен в обоих видах деятельности**

**2. Особенности внимания**

1. часто «отсутствует» на уроках

2. не слышит вопроса

**3. внимание кратковременное**

**4. периодически включается в урок**

5. стабильно удерживает внимание

**3. Учебная активность**

1. пассивен

**2. отвечает, если спрашивают**

3. активно участвует в работе

4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя

**5. часто дает неправильные ответы**

**4. Заинтересованность в учебной деятельности**

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)

2. общается с другими учениками, отвлекает их

3. переключает внимание учителя на себя

**4. включается в обучение на отдельных этапах**

**5. Степень усвоения материала**

1**. усваивает с трудом**

2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия

3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

**6. Темп деятельности**

1. медленный

**2. средний**

3. быстрый

4. неравномерный

**Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

• Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.

• Психолого-педагогическая поддержка учащихся.

• Повышение уровня учебной мотивации

• Организация сотрудничества с родителями.

**Способы работы с учеником:**

• индивидуальные задания,

• организация парной и групповой работы,

• работа с консультантами,

• выбор «своего» домашнего задания,

• темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

**«Дорожная карта» мероприятий**

**по антирисковому профилю«Низкая учебная мотивация обучающегося»**

**Цель:** оказание помощи в усвоении программного материала по предмету «Русский язык».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проблема** | **Мероприятия по устранению** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| **1** | Пробелы в знаниях корней с чередующимися гласными -лаг- — -лож-, - раст- — -ращ- — -рос-, - гар- — гор-, -клан- — - клон-, -зар- — -зор-. Корни с чередованием и—е (бир- — -бер-, -дир- дер- и др.). Корни с чередующимися гласными -кас- — -кос-, - равн- — -ровн-. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | Май 2021 | Устранение пробелов |
|  | Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки рас- рос- (раз- — роз-). | Индивидуальные задания в течение урока | Май 2021 г. | Снижение количества ошибок по данной теме |
|  | Неумение различать приставки при- — пре-. И—ы после приставок на согласную. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | Сентябрь 2021 | Снижение количества ошибок по данной теме |
|  | Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | Сентябрь 2021 г. | Разбор предложения с меньшим количеством ошибок |
|  | Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | Сентябрь 2021 г. | Устранение пробелов |
|  | Ошибки в написании НЕ с различными частями речи | Консультирование | Октябрь 2021 г. | Снижение количества ошибок |
|  | Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | Октябрь 2021 г. | Устранение пробелов |

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Целевая аудитория** | **Планируемый результат** |
| **1** | Учащийся | - повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости |
| **2** | Педагог-предметник | -профессиональный рост  -повышение качества знаний учащихся |