**Родительское собрание**

**в 7 классе на тему:**

**"Повышение педагогической грамотности родителей".**

«Нет детей – есть люди, но с иным масштабом понятий, иными источниками опыта, иными стремлениями, иной игрой чувств»  
Я. Корчак

**Цели собрания:**

* Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.
* Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё.
* Предоставить родителям возможность с помощью теста дополнить представление о себе как о родителе.

**Форма проведения собрания:** Обучающий семинар.

**Оборудование:** Презентация "Родительское собрание по теме: " Повышение педагогической грамотности родителей ", памятки для родителей, карточки с ситуациями, карточки для теста "Роль родителя".

**Подготовительная работа к собранию:**

* Анкетирование учащихся.
* Анкетирование родителей.
* Подготовка ситуаций для анализа.
* Подготовка классным руководителем теоретического материала для выступления.
* Подготовка теста "Роль родителя"
* Подготовка презентации.

Ход собрания

Уважаемые родители!

Новая встреча и новая тема нашего разговора. Вы – люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет вас, – это ваши дети, мальчики и девочки, девушки и юноши, которые могут стать горем или радостью. Как и что нужно сделать, чтобы ваш ребенок стал вашим счастьем, чтобы однажды можно было сказать себе: 'Жизнь состоялась!". Быть родителями – это и большая радость, и великая ответственность, в какой-то степени акт самопожертвования и самоотречения. Все действительно ценное стоит дорого. И дети не исключение из этого правила.

«Структура личности подростка... В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней переходит, все течет»

Эти слова одного из ведущих психологов XX столетия Л.С. Выготского удивительно точны.

Развитие подростка – это начало поиска себя, своего уникального "я".

Это путь становления индивидуальности.

Как часто родители делают первые ошибки в воспитании своих детей, говоря ребенку: "Не выделяйся, будь такой или таким, как все".

В психологии это период времени называют периодом "брожения" психики, за ним наступает период достаточной уверенности и равновесия. Этот период почти всегда бывает болезненным, это время проблем между детьми и родителями.

*Что же является самым главным для ребенка в этот период? Вот какую логическую цепочку мы должны с вами сохранить.*

**Любовь – доверие – понимание – поддержка.**

Как заметил юморист, с каждым поколением дети становятся все хуже, а родители все лучше, и, таким образом, из все более плохих детей получаются все более хорошие родители.

Для родителей и педагогов этот возраст **трудный**, для юристов – **опасный**, а для поэтов – **прекрасный**. Итак, это возраст с большим знаком вопроса. И для них и для нас!

Нам необходимо задуматься над вопросом: каким мы хотим видеть нашего

ребёнка через несколько лет, какую роль сыграет наша семья в его становлении.

О влиянии особенностей семейных отношений на уровень моральной воспитанности ребёнка нам расскажет ...

Понимаем ли мы своих детей? Как избежать конфликтов с ними? Как научиться "видеть" их проблемы? Своими мыслями поделится ...

Но, ни одна книга – справочник по воспитанию не даёт нам полного ответа на эти вопросы. За возникающими конфликтами чаще всего стоит наше нежелание понять ребёнка, увидеть себя его глазами, наше неумение анализировать свои действия и их последствия, авторитаризм.

Самое трудное – понять причины поведения подростка, объяснить мотивы, побудившие действовать *(Работа в группах по решению конфликтной ситуации).*

**Уважаемые родители!**

* **Помогите ребёнку найти компромисс души и тела**
* **Все замечания делайте в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков.**
* **Подробно познакомьте ребёнка с устройством и функционированием организма.**
* **Помните, что пока развивается тело ребёнка, болит и ждёт помощи его душа.**
* **Подростковую психику иногда называют периодом "гормональной дури". Поиск и становление с высвобождение от влияния взрослых и общение со сверстниками.**

Готовясь к собранию, мне хотелось узнать мнение детей.

**Итак, я предлагаем вашему вниманию некоторые итоги теста** *(Приложение 1)*

«Незаконченное предложения»:

1. Семья – это...
2. Мои родители - это...
3. Свет в окнах моего дома - это...
4. Радость в моей семье - это...
5. Горе в моей семье - это...
6. Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...

*(Родителям предлагаются некоторые из ответов детей на данный тест.)*

Анализ ответов учащихся:

**Семья** – это Мое убежище. Родственные связи. Это святое. Группа людей, любящих друг друга. Это Все. Это я и мои родные. Это – ячейка общества. Это хорошо. Сообщество людей, близких по крови и по духу. Люди, связанные родственными узами.

**Мои родители** – это люди, которые растят меня. Люди, которые тебя учат до взрослости, самые лучшие люди, это – мама и папа. Это все люди, которые обо мне заботятся. Люди, входящие в основной состав семьи. Люди, на которых я могу положиться. Люди, которые меня родили...

**Свет в окнах моего дома** – это радость и счастье, когда нет ссор. Когда мама не кричит на меня, папа молча читает у себя в комнате. Когда наша семья отдыхает. Уют. Когда все в семье отлично. Это – электричество. Это – мой любимый мир. Когда я могу в любой момент попросить помощи…

**Радость в моей семье** – это общий успех. Когда никто не ругается. Это приятные события. Это – взаимопонимание. Это – тортик. Когда мои родители понимают , что мне 17 лет , а ни 5. Когда все здоровы. Когда я получаю «4» и «5». Когда вся семья вместе...

**Горе в моей семье** – это плохо. Когда приношу плохие оценки. Когда кто-то болеет. Такого нет. Потеря близкого человека. Это когда все ругаются. Это разные жизненные промахи. Мне не хочется, чтобы в моей семье были ненависть, ссоры, слезы, боль. Хочу, чтобы в моей будущей семье было, как в моей сейчас, взаимопонимание.

**Что же должны сделать родители, чтобы сохранить любовь своих детей?**

*(Родителям раздаются правилами, идёт их обсуждение).*

В переживаниях подростков огромное место занимает дружба и влюблённость. Девочки чаще могут иметь друга и чаще реализуют своё желание.

Девочкам нужны понимание, сочувствие, уход от одиночества, мальчикам – взаимопомощь, понимание.

В 4-7% случаев первая влюблённость ведёт впоследствии к браку. Запрещать в этой сфере – значит сделать подростка несчастным.

Эту проблему назиданьями решить нельзя!

**А как? Своими мыслями с нами поделится ...**

Растут наши дети, и более серьёзными становятся проблемы, с которыми мы сталкиваемся.

Как уберечь своего ребёнка от курения, алкоголя, наркотиков? Возможно, мы не найдём с уникального рецепта, но попробуем разобраться.

**Уважаемые родители!**

Подходит к концу наш разговор о подготовке к взрослости наших с вами детей. Думаю, не ошибусь, если скажу, что вряд ли кто из родителей не хотел бы видеть своего ребёнка счастливым.

А для этого нам нужны такие встречи, которые обогащают всех нас, обращают внимание на то, совсем осмысленно, освоено или вообще не замечено в семейном воспитании.

Спасибо!

Мы все хотим невоспитанного сделать – воспитанным, упрямого – сговорчивым, ленивого – трудолюбивым, грубого – ласковым...

Пожалуй, вопрос в том, как это сделать? И что самим детям делать с нами - всегда спешащими и мрачными, раздражительными, усталыми?

Как защититься детям от нашего хронического недовольства собой и жизнью, от очень редкого выражения своей: любви к ним?

Как нам, взрослым, помочь детям почувствовать, что несмотря ни на что мы всегда и искренне их любим.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Desktop\2020-2021 уч год\всероссийский конкурс сочинений\лучший урок письма\1c38bb22-d6bf-4d62-825d-792d0f08952c.jpg | C:\Users\1\Desktop\2020-2021 уч год\всероссийский конкурс сочинений\лучший урок письма\2b1e4402-5878-400f-8883-8970fac0333f.jpg |