

**Концепция развития**

**государственного казенного общеобразовательного**

**учреждения РД «Дербентская школа-интернат № 2»**

**в рамках проекта «500+»**

**на период 2021-2023 гг.**

**2021 г.**

**Концепция развития программы перехода школы в эффективный режим работы**

**в период с 03.2021 по 03.2023 г.**

1. **Введение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Миссия школы** | Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной  образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся  и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России. |
| **Нормативноправовые основания для разработки Программы** | -  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; -  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; -  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);-  Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);-  Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими  переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375-  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;  - Устав ГКОУ РД «Дербентская школа- интернат № 2». |

**2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Информация об учреждении.**

**2.1.1. Основные сведения**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение РД «Дербентская школа-интернат № 2».

Адрес местонахождения: 368608, РД, г.Дербент, ул.Х.Тагиева,1

Дата создания: 15.08.1969

Контактный номер телефона  8 (87240) 4-73-18 (приемная)

Адрес электронной почты:  Internat.2@mail.ru

Адрес сайта:   <https://derbe.dagestanschool.com>

ИНН: 2356033323

Режим дня

|  |  |
| --- | --- |
| Подъем | 7.00 |
| Зарядка | 7.10-7.20 |
| Утренний туалет | 7.25-7.40 |
| Завтрак | 7.40-8.00 |
| Подготовка к урокам | 8.25-8.30 |
| Линейка (вторник) | 8.15-8.30 |

Учебный процесс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Начало | конец | перемена |
| 1 | 8.30 | 9.15 | 10 мин. |
| 2 | 9.25 | 10.10 | 15 мин. |
| 3 | 10.25 | 11.10 | 10 мин. |
| 4 | 11.20 | 12.05 | 10 мин. |
| 5 | 12.15 | 13.00 | 10 мин. |
| 6 | 13.10 | 13.55 |   |
|  Обед                                                          | 1а – 1б кл.Хочу такой сайт | 12.30  – 13.00 |
| 2 – 4 кл. | 13.00  -13.30 |
| 5 – 11 кл. | 13.45  -14.30 |
|  Работа в группах | 1 – 4 кл. | 13.00-16.00 |
| 5 – 11кл. | 14.30 – 16.00 |
|  Самоподготовка | 1 – 4 кл. | 16.00 -18.00 |
| 5 – 11кл | 16.00- 18.45 |
| Ужин  | 1 – 4 кл. | 18.00.- 18.30 |
| 5 – 11кл. | 18.45 – 19.15 |
| Внекл.мероприятия | 1 – 4 кл. | 18.30 – 19.10 |
| 5 – 11кл. | 19.15 -20.15 |
| Вечерний туалет  | 1 – 4 кл. | 19.10 – 19.30 |
| 5 – 11кл. | 20.15 – 20.30 |
|  Отбой | 1 – 4 кл. | 19.30 |
| 5 – 11кл. | 20.30 |

 **2.1.2. Учредитель ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат № 2»**

Учредителем и собственником имущества государственного казенного общеобразовательного учреждения РД «Дербентская школа-интернат № 2» является Министерство образования и науки РД.

Функции и полномочия учредителя:

 - в части реализации прав собственника имущества;

- в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, назначения руководителя и иных вопросов.

**2.1.3. Информация об уровне образования**

В организации устанавливаются следующие уровни образования:

первый уровень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)   второй уровень-основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года при очной форме обучения)

 Круглосуточное пребывание в школе-интернате.

**2.1.4. Информация о формах обучения**

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения.

В 2016 году образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования, в 2019 году школа перешла к работе по ФГОС СОО. В 2018 – 2019 учебном году школа продолжала обучение по ФГОС нового поколения в 1-4 классах.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей  не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

**2.1.5. Нормативно-правовая база**

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

        **Устав**, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Министром образования и науки РД от 26.12.2011 г. № 1762.

       **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности    05Л01 №   0003249, от 14.03.2017, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки РД.

        **Свидетельство о государственной аккредитации** 05А01 №  0001473, от 13.03.2017, срок действия свидетельства до 08.05.2026 г., выдано Министерством образования и науки РД.

Локальные акты учреждения учебные планы 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х, 1011(12)-х классов (утверждены решением педагогического совета ГКОУ «Дербентская школа-интернат № 2», основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО;  10-11-х классов по ФГОС СОО, годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден решением  педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020), план учебно-воспитательной работы, приказ от 01.09.2020 № 9.

**2.1.6. Материально-техническая база**

 Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

**Условия организации образовательного процесса:**Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип здания:** | Типовое |
| **Год создания:** | 1969 |
| **Приусадебный участок (подсобное хозяйство):** | Нет |
| **Предельная численность** **(человек):** | 600 |
| **Реальная наполняемость (на 1.11.2020):** | 407 |
| **Учебные кабинеты:** | 29 |
| **Из них специализированные** | 10 |

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Количество мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 200 | 240 кв.м. кв м | 11 |
| Актовый зал | 350 | 340 кв.м. | 1 комплект муз оборудования |
| Библиотека | 30 | 60 кв м | 1 |
| Спортзал | - | 175,4 кв м | 14 |

 **Информатизация образовательного процесса:**Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Сеть интернет подключена, 100Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | Есть |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 12 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего- из них используются в образовательном процессе | компьютеров- 134используются в образовательном процессе-107 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 9 |
| Количество интерактивных комплектов | 5 |
| Другие показатели |   |

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд                                                           | 27774 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 80 % |
| Обеспеченность учебниками (%) |  100 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 2,0% |
| Количество печатных изданий | 27774 |

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:**Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| **Наличие медицинского кабинета** | имеется |
| **Оснащенность (единицы ценного оборудовании)** |  24 |
| **Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность** | лицензия на медицинскую деятельность ФС0501000476 от 21. 05.2012 г. |
| **Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание** | Проводится ежегодно |

 **Кадровая политика.**

         В настоящий момент преподавание в школе ведется по всем предметам. Контингент педагогических работников описан в таблице 6.

 1.Общая численность обучающихся – 407
2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 11 (29 %)
3. Доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию – 14 (37%)

Звания, награды:
1. Почетный работник РФ – 7
2. Заслуженный работник РД – 2
3. Кандидат наук – 1
4.Отличник образования РД – 3



  Уровень образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Среднее специальное |
| 28 | 21 | 7 |
|  75% | 25 % |

Половая принадлежность:

|  |  |
| --- | --- |
| Мужчины | Женщины |
| 8 | 18 |

 Средний возраст педагогов –  48-50 лет.

                 С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров с сентября 2020 года в школе ведутся карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.        В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 7 методических объединений. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние четыре года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывал стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 38% и более. Однако, анализ результатов ВПР и ЕГЭ показывает, качество знаний не повышается, а по некоторым позициям даже понизилось.

**2.1.8. Результаты ВПР и ЕГЭ за 2017-2019 учебные годы**

***Результаты ВПР***





Статистический отчет по ВПР – 2019 (4класс)

Русский язык

ГКОУ РД «Дербентская школа-интернат№2» Дата проведения - 17.04.2019г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество% | Средний балл |
| 4а | 25 | 25 | 7 | 8 | 8 | 2 | 92% | 60% | 3,8 |
| 4б | 24 | 23 | 3 | 7 | 10 | 3 | 87% | 44% | 3,4 |
| итого | 49 | 48 | 10 | 15 | 18 | 5 | 89,5% | 52% | 3,6 |

Математика (дата проведения 25.04.2019г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость% | Качество% | Средний балл |
| 4а | 25 | 25 | 7 | 11 | 5 | 2 | 72% | 92% | 3,9 |
| 4б | 24 | 24 | 8 | 10 | 4 | 2 | 92% | 75 | 4 |
| итого | 48 | 29 | 15 | 21 | 9 | 4 | 82% | 85,5% | 3,5 |

Окружающий мир (дата проведения 23.04.2019г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость% | Качество% | Средний балл |
| 4а | 25 | 25 | 2 | 9 | 13 | 1 | 96% | 44% | 3,5 |
| 4б | 24 | 24 | 3 | 10 | 9 | 2 | 92% | 55% | 3,6 |
| итого | 48 | 29 | 5 | 19 | 22 | 3 | 94% | 49,5% | 3,5 |

Статистика написания ВПР за три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5класс |  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| предметы | всего | писали | «2» | Успев. | Кач. | Ср.балл | всего | Писали | «2» | Успев. | Кач. | Ср.балл | всего | писали | «2» | Успев. | Кач. | Ср.балл |
| Русский язык | *45* | *45* | *16* | *63,5* | *35,0* | *3,1* | *45* | *44* | *6* | *87,4* | *36,4* | *3,1* |  |  |  |  |  |  |
| История | *45* | *43* | *3* | *90,6* | *31,6* | *3,2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | *45* | *44* | *6* | *85,5* | *39* | *3,4* | *45* | *41* | *8* | *81,5* | *34,1* | *3,2* |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *45* | *38* | *5* | *94,8* | *15,8* | *3,0* |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  | *79,9* |  |  | *135* | *123* | *19* | *87,9* | *28.8* | *3,1* |  |  |  |  |  |  |
|  6 класс | *Биология* | *38* | *37* | *2* | *94,5* | *37* | *3,4* | *46* | *37* | *5* | *84.8* | *10,8* | *3,0* |  |  |  |  |  |  |
| *Русский язык*  | *38* | *37* | *12* | *67,4* | *24,6* | *3,1* | *46* | *40* | *4* | *89,5* | *32,5* | *3,6* |  |  |  |  |  |  |
| *Математика* | *38* | *38* | *11* | *71* | *26* | *3,2* | *46* | *38* | *6* | *84,7* | *39,5* | *3,3* |  |  |  |  |  |  |
| *География* | *38* | *36* | *3* | *91,7* | *38,5* | *3,1* | *46* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание* | *38* | *38* | *11* | *71* | *36* | *3,1* | *46* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *история* | *38* | *37* | *6* | *83,5* | *34* | *3,2* | *46* | *38* | *4* | *84,8* | *15,5* | *3,1* |  |  |  |  |  |  |
| *Итого:* |  |  |  |  |  |  | *276* | *153* | *19* | *85,95* | *24,6* | *3,3* |  |  |  |  |  |  |
|  7 класс  | *Русский язык* |  |  |  |  |  |  | *41* | *35* | *3* | *81,4* | *40* | *3,8* |  |  |  |  |  |  |
| *Математика* |  |  |  |  |  |  | *41* | *41* | *80,3* | *34,1* | *34,1* | *3,4* |  |  |  |  |  |  |
| *История* |  |  |  |  |  |  | *41* | *37* | *4* | *89,2* | *29,2* | *3,2* |  |  |  |  |  |  |
| *Биология* |  |  |  |  |  |  | *41* | *36* | *4* | *88,9* | *16,7* | *3,1* |  |  |  |  |  |  |
| *География* |  |  |  |  |  |  | *41* | *39* | *3* | *92,3* | *25,6* | *3,2* |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание* |  |  |  |  |  |  | *41* | *40* | *5* | *87,5* | *32,5* | *3,3* |  |  |  |  |  |  |
| *Итого:* |  |  |  |  |  |  | *246* | ***228*** | *23* | *86,6* | *47,1* | *3,3* |  |  |  |  |  |  |
| 8класс  | *Русский язык* |  |  |  |  |  |  | *27* | *23* | *0* | *100* | *30,4* | *3,3* |  |  |  |  |  |  |
| *Математика* |  |  |  |  |  |  | *27* | *25* | *5* | *80* | *16* | *3* |  |  |  |  |  |  |
| *История* |  |  |  |  |  |  | *27* | *18* | *3* | *83,4* | *0* | *2,8* |  |  |  |  |  |  |
| *Биология* |  |  |  |  |  |  | *27* | *26* | *5* | *80,8* | *15,4* | *3* |  |  |  |  |  |  |
| *География* |  |  |  |  |  |  | *27* | *23* | *2* | *91,3* | *8,7* | *2,8* |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание* |  |  |  |  |  |  | *27* | *23* | *5* | *78,3* | *0* | *2,8* |  |  |  |  |  |  |
| *Физика* |  |  |  |  |  |  | *27* | *15* | *4* | *80* | *20* | *3* |  |  |  |  |  |  |
| *Английский язык* |  |  |  |  |  |  | *27* | *21* | *2* | *87,5* | *14* | *2,9* |  |  |  |  |  |  |
| *Итого:* |  |  |  |  |  |  | *216* | *184* | *26* | *85,2* | *13,1* | *3* |  |  |  |  |  |  |
| 9класс | *Русский язык* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Математика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *История* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Биология* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *География* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **2018** | **2020** |
| **Кол.уч** | **Ср.балл** | **Кач.зн.%** | **Усп.%** | **Кол.уч** | **Ср.балл** | **Кач.зн.%** | **Усп.%** |
| **1** | **Алгебра** | **6** | **3,5** | **66,6** | **83,6** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **Русский язык** | **6** | **4.0** | **66,7** | **100** | **5** | **4.0** | **80** | **100** |
| **3** | **История** | **1** | **3.0** | **0** | **100** | **3** | **3,3** | **33,3** | **100** |
| **4** | **Химия** | **4** | **3,3** | **50** | **75** | **1** | **3.0** | **0** | **100** |
| **5** | **Биология** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **3.0** | **0** | **100** |
| **6** | **обществознание** | **1** | **3.0** | **0** | **100** | **3** | **3.0** | **33,3** | **66,7** |
| **7** | **физика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2.0** | **0** | **0** |
| **8** | **информатика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2.0** | **0** | **0** |

Результаты ОГЭ 2-18-2019 гг.



**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

•родительские собрания;

•организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах; •анкетирование;

•участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся; •деятельность Родительских комитетов класса и школы;

•индивидуальные консультации классных руководителей, учителейпредметников, педагога-психолога. Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%. Выявленные проблемы:

•недостаточная учебная мотивация обучающихся;

•недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;

•низкий процент обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, отсутствие победителей и призеров в таких конкурсах;

**Таким образом**, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

•низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;

•низкая учебная мотивация обучающихся;

•низкий уровень вовлеченности родителей.

**Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется: •целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;

•повышением качества образования обучающихся;

•формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;

•закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;

•устойчивой системой самообразования педагогов;

•положительной оценкой родительской общественности результатов программы; •удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в «Школе-интернате № 2»;

•востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;

•повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;

•вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой; •повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;

• совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников «Школы-интернат№ 2».

1. **Цели и задачи развития образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Риск, согласно «рисковому профилю» школы**  | **Цель** | **Задачи** |
| Низкий уровень оснащения школы.  | Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС. | 1. Обеспечение доступа в каждом учебном помещении «Школы- интерната № 2» к высокоскоростному Интернету. 2. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования. |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.  | Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования. | 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. |
| Низкая учебная мотивация обучающихся.  | Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся. | 1. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. 2. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов. 3. Повышение уровня мотивации учителей. |
| Низкий уровень вовлеченности родителей.  | Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой. | 1. Создание единого информационного пространства школы. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. 3. Создать условия для создания объективного имиджа школы в социуме |

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

1. **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Для достижения поставленных целей в течение 2021 года в «Школе- интернате№ 2» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

•Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся

•Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

•Программа преодоления языковых и культурных барьеров

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

•обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;

•организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей для родителей;

•дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров собучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

•проведение читательских конференций;

•организация внутришкольных олимпиад по предметам;

•организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;

•обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;

•проведение читательских конференций;

•информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, социальной сети;

•анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей.

 По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов( при необходимости - корректировка мер) и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритет** | **Цели** | **Задачи** | **Планируемые результаты** | **Сроки выполнения** | **Ответствен.** |
| https://documents.iu.ru/18c0aa29-11a7-494b-82f1-788d6ba56f64/0/image021.gif | Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий | 1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. | Учебные кабинеты и административные помещения частично (50%) дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники. | 03.2021-03.2023 | Директор,Зам. по АХЧ |
| 2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. | Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях. | 03.2021-03.2023 | Директор,Зам. по АХЧхозяйством |
| 3. Изготовление ПСД для проведения ремонта спортивного зала. Ремонт спортивного зала. | Созданы полноценные условия для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий. |  03.2021-03.2023   | Директор,Зам. по АХЧ |
| 4. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов | Учебные кабинеты частично дооснащены (50%) оборудованием, необходимым для  полноценного проведения учебных занятий. |  03.2021-03.2023 | Директор,Зам. по АХЧ,ЗаведующиеКабинетами |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://documents.iu.ru/18c0aa29-11a7-494b-82f1-788d6ba56f64/0/image022.gif | 1. Комплектование административными и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий. Повышение качества образования. | 1. Изыскание возможности введения дополнительных штатных тьютора по работе с детьми с рисками образовательной неуспешности. | Улучшено качество работы администрации школы и взаимодействие администрации с педагогическим коллективом.Повышено качество образования детей с рисками образовательнойнеуспешности. | 03.2021-03.2023 | Директор, заместительдиректорапо УВР  |
| 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. | 1. Организация дополнительных занятий “Русский язык для учащихся, имеющих “языковой барьер” | Проведена диагностика и скомплектованы группы | 03.2021-03.2023 | Директор, заместительдиректорапо УВР  |
| 2. Апробация элективного курса «Республика Дагестан в многонациональной России» для учащихся 5-8 классов. |
| 3. Участие педагогов в семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня. |
| 4. Формирование командного стиля работы педагогического коллектива. |  Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования. | 03.2021-03.2023 | Директор, заместительдиректора по УВР,психолог  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://documents.iu.ru/18c0aa29-11a7-494b-82f1-788d6ba56f64/0/image023.gif | 1. Повышение учебной мотивации обучающихся | 1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся. | Разработаны методики повышения мотивации обучающихся  | 03.2021-03.2023 | Заместительдиректора по УВР,социальныйпедагог, психолог |
| 2. Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами.  | В процессе создания ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. | 03.2021-03.2023 | Заместительдиректора по УВР,социальный педагог, психолог,учителя-предметники |
| 3. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении | Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучаемого, его успехи, в основном | 03.2021-03.2023 | Заместительдиректора по УВР, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | учебных трудностей. | позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.  |   | социальный педагог, психолог,учителя-предметники |
| 2. Понижение уровня тревожности обучающихся | 1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.  | Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. | 03.2021-03.2023 |
| 2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов. | Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. |
| 3. Снижение доли обучающихся  с рисками учебной неуспешности. | 1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. | Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обретать способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию. | 03.2021-03.2023 | Заместительдиректора по УВР,социальный педагог, психолог,учителя-предметники |
| 2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода. Внедрение технологии тьюторства. | Педагогами примененяетсярефлексивнодеятельностный подход в работе с отстающими обучающимися. | 03.2021-03.2023 |
| https://documents.iu.ru/18c0aa29-11a7-494b-82f1-788d6ba56f64/0/image024.gif | Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и | 1. Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебновоспитательного процесса. | Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету. | 03.2021-03.2023 | Заместительдиректора по УВР,социальныйпедагог,психолог, классные |
|   | воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города и района.  |   |   |   | руководители |
| 2. Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы. | Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации. | 03.2021-03.2023 | Заместительдиректора по УВР,социальныйпедагог,психолог, классныеруководители |
| 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня. | 03.2021-03.2023 | Заместительдиректора по УВР,социальныйпедагог,психолог, классныеруководители |
| 4. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий. | Доля родителей и представителей общественности принимающей активное участие в жизни школы увеличилась. |